Приложение
к объявлению о конкурсе
от 3 ноября 2026 г. № КУ-65

Перечень квалификационных требований к должностям педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»

Должность – преподаватель; количество ставок – 1.

Подразделение: Центр развития навыков персональной эффективности

Квалификационные требования
Образование: - высшее образование – специалитет или магистратура, педагогическое или направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). - дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). - при отсутствии педагогического образования необходимо иметь дополнительное проф. образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. - при несоответствии направленности (профиля образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующий преподаваемому учебному курсу, дисциплине. - стаж работы на должностях профессорско-преподавательского состава в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) без предъявления требований к стажу работы. - обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Знания:
- особенности организации образовательного процесса по программам ДПО;
- возрастных особенностей обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации обучаемых, организации и контроля учебной деятельности на занятиях разного вида;
- законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса по программам ДПО;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- современных практик, содержания, форм и методов профессиональной адаптации и профессионального развития обучаемых в процессе основания учебного курса, дисциплины (модуля), эффективных приемов общения и организации деятельности, ориентированных на поддержку профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
- основ профессиональной этики и технологий эффективного делового общения;
-методических основ современного образования;
-меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Умения:
- проводить занятия в интерактивном формате для руководителей;
- выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, выполнять задания, предусмотренной программой курса, дисциплины (модуля);
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости

осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- вести учебную документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;
- проводить консультации для преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса;
- анализировать занятия, проведенные преподавателями и методические материалы;
- проводить обсуждение занятий, проведенных преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию;
- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских и других работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских и других работ обучающихся;
- разрабатывать и кастомизировать комплект учебно-методических материалов и вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процессов и результатов;
- умение разрабатывать и проводить фасилитационные и стратегические сессий

Дополнительные требования:
- желательно наличие повышения квалификации по тематике «Основы технологии работы железнодорожного транспорта» или «Общий курс железных дорог», либо образования по программам ВПО железнодорожных вузов;
- умение проводить образовательные мероприятия для малых групп с использованием активных методов обучения;
- наличие обучения на тренинге для тренеров;
- знание ПК на уровне опытного пользователя: WORD, EXCEL, POWERPOINT;
- клиентоориентированность, коммуникабельность, стрессоустойчивость;
- дополнительное обучение или повышение квалификации по темам, включающим в себя одну или несколько из перечисленных: экономика, финансы, бухгалтерский учет, аудит, менеджмент качества, soft-навыки, управление проектами, управление инновациями, управление эффективностью, процессный подход, управление рисками, HR-функции, EQ