

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Корпоративный университет РЖД»



Р.В. Баскин
ноябрь 2021г.

**Программа повышения квалификации
«Развитие лидерства
(на английском языке)»**

1. Цель реализации программы

Освоение слушателями теоретических знаний в сфере лидерства и ознакомление с основными инструментами принятия управленческих решений на основе лидерских качеств.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) у слушателей качественно изменяются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Развитие лидерства (на английском языке)» слушатели приобретут:

- знание классических и современных подходов к определению и изучению лидерства;
- знание основных составляющих лидерской компетентности и практических методик их развития;
- знание базовых инструментов лидера;
- умение формировать личный план развития лидерства;
- понимание роли лидера и руководителя в эффективном управлении организацией.

3. Содержание программы

Учебный план

Категории слушателей: граждане РФ со средним профессиональным и(или) высшим образованием; граждане иностранных государств, чье образование признается в РФ как среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Язык реализации программы: английский. Для освоения программы слушатель должен владеть английским языком на уровне, определенном

Советом Европы в Общеввропейских компетенциях владения иностранным языком (CEFR), от порогового продвинутого (B2) до уровня владения в совершенстве (C2).

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего, ак.час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта- ции		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Введение	0,5	0,5				
2	Понятие и типы лидерства	3,5	3,5				тестиро- вание
3	Подходы в изучении лидерства	3,5	3,5				тестиро- вание
4	Инструменты лидера	3,5	3,5				тестиро- вание
5	Как развить в себе лидерство	2,5	2,5				тестиро- вание
6	Личный план развития лидерства	2	2				тестиро- вание
Итоговая аттестация		0,5	Тестирование				
Итого часов по программе		16	15,5				

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения.

Рабочая программа

№ п/п	наименование учебных разделов и подразделов	всего, ак.час.	В том числе			проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта- ции	стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
1	Введение	0,5	0,5			
1.1	Зачем нужны лидеры?	0,25	0,25			
1.2	Что вы знаете о лидерстве?	0,25	0,25			
2	Понятие и типы лидерства	3,5	3,5			тестиро- вание
2.1	Ключевые характеристики лидерства	0,5	0,5			
2.2	Определения лидерства и лидера	0,25	0,25			
2.3	Типичные ошибки при выявлении лидера	0,25	0,25			
2.4	Лидер и руководитель: движение к единой цели	0,5	0,5			
2.5	Функции лидера	0,25	0,25			
2.6	Зачем развивать в себе лидерство	0,25	0,25			
2.7	Стили лидерства по модели К. Левина	0,5	0,5			
2.8	Типы лидерства	0,25	0,25			

2.9	Инструментальное и эмоциональное лидерство	0,5	0,5			
2.10	Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
3	Подходы в изучении лидерства	3,5	3,5			тестирование
3.1	Теория черт личности	0,25	0,25			
3.2	Поведенческая теория	0,5	0,5			
3.3	Управленческая решетка	0,5	0,5			
3.4	Модель Фидлера	0,5	0,5			
3.5	Модель Врума-Йеттона	0,5	0,5			
3.6	Модель Бланшара-Херси	0,5	0,5			
3.7	Современные теории лидерства	0,5	0,5			
3.8	Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
4	Инструменты лидера	3,5	3,5			тестирование
4.1	Понимание себя, зрелость, мотивация	0,5	0,5			
4.2	Видение лидера	0,5	0,5			
4.3	Целеполагание и контроль деятельности	0,5	0,5			
4.4	Уверенное выступление	0,25	0,25			
4.5	Язык жестов и телодвижений	0,5	0,5			
4.6	Инструменты проведения	0,25	0,25			

	групповых обсуждений					
4.7	Эффективное поведение при разборе конфликта	0,25	0,25			
4.8	Технологии вовлекающей постановки задач и предоставления обратной связи	0,5	0,5			
4.9	Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
5	Как развить в себе лидерство	2,5	2,5			тестиро- вание
5.1	Закономерности лидерства	0,25	0,25			
5.2	Основные методы развития лидерства	0,5	0,5			
5.3	Источники изучения лидерства	0,5	0,5			
5.4	Самообучение	0,5	0,5			
5.5	Барьеры на пути к лидерству	0,25	0,25			
5.6	Промежуточная аттестация	0,5	0,5			
6	Личный план развития лидерства	2	2			тестиро- вание
6.1	Программа самостоятельного развития лидерских качеств	0,5	0,5			
6.2	Правила постановки целей развития лидерства	0,5	0,5			

6.3	План мероприятий по развитию лидерства	0,25	0,25			
6.4	Контроль достижений	0,25	0,25			
6.5	Оценка результатов развития	0,25	0,25			
6.6	Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
Итоговая аттестация		0,5	тестирование			
Итого часов по программе		16	15,5			

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

По окончании учебных разделов «Понятие и типы лидерства», «Подходы к изучению лидерства», «Инструменты лидера», «Как развить в себе лидерство», «Личный план развития лидерства» программы повышения квалификации «Развитие лидерства (на английском языке)» предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования. По окончании всей программы предусмотрена итоговая аттестация, затрагивающая все разделы программы. Процедура проведения и критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестаций представлены в Приложении 1.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется портал Корпоративного университета на английском языке (www.en.curzd.ru) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к

программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 512 Кбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP);
- для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников);
- при использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале КУ через любой интернет-браузер.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

Список рекомендуемой литературы:

1. Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
3. Гоулман Д., Бояцис Р. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
4. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. Деминг У.Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
6. Друкер П. Эффективный руководитель. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
7. Катценбах Д., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

8. Кови С. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

9. Синек С. Начни с «Почему?». Как выдающиеся лидеры вдохновляют действовать. – М.: Эксмо, 2017.

10. Шоул Д. Реальные полномочия. Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Булавкин И.А., заместитель начальника по дистанционному обучению Центра информационных технологий;
- Киреева Е.И., главный методист Центра информационных технологий.

Начальник Центра
информационных технологий

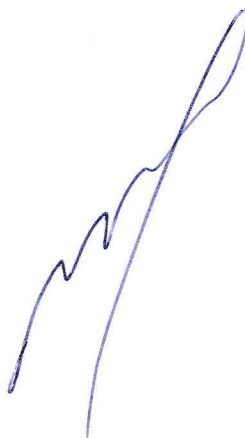


Е.А. Ерофеева

Программа повышения квалификации «Развитие лидерства (на английском языке)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 67 от 26 ноября 2021 года.

Заместитель директора
по научно-методической работе



А.В. Шобанов