

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Корпоративный
университет РЖД»



Р.В.Баскин
2023 г.

**Программа повышения квалификации
«Развитие лидерства»**

1. Цель реализации программы

Освоение слушателями теоретических знаний в сфере лидерства и ознакомление с основными инструментами принятия управленческих решений на основе лидерских качеств.

В соответствии с решением, закрепленным протоколом заседания правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г., утверждено Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД». В рамках программы повышения квалификации «Развитие лидерства» развиваются следующие корпоративные компетенции:

- обеспечение командной работы;
- эффективная коммуникация.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.02 Менеджмент у слушателей качественно изменяются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Развитие лидерства» у слушателей должны быть сформированы:

- знание классических и современных подходов к определению и изучению лидерства;
- знание основных составляющих лидерской компетентности и практических методик их развития;
- знание базовых инструментов лидера;
- знание особенностей формирования личного плана развития лидерства;
- понимание роли лидера и руководителя в эффективном управлении организацией.

3. Содержание программы:

Учебный план

Категории слушателей: руководители стратегического, тактического и операционного уровней управления по Модели корпоративных компетенций

ОАО «РЖД».

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего, ак.час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта- ции		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Введение	0,5	0,5				
2	Понятие и типы лидерства	3,5	3,5				
3	Подходы в изучении лидерства	3,5	3,5				
4	Основные компетенции лидерства	2,5	2,5				
5	Инструменты лидера	2,5	2,5				
6	Как развить в себе лидерство	1,5	1,5				
7	Личный план развития лидерства	1,5	1,5				
Итоговая аттестация		0,5	тестирование				
Итого часов по программе		16	15,5				

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения.

Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебных разделов и подразделов	Всего, ак. час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта- ции		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Введение	0,5	0,5				
1.1	Зачем нужны лидеры?	0,25	0,25				
1.2	Что вы знаете о лидерстве?	0,25	0,25				
2	Понятие и типы лидерства	3,5	3,5				
2.1	Ключевые характеристик и лидерства	0,5	0,5				
2.2	Определения лидерства и лидера	0,25	0,25				
2.3	Типичные ошибки при выявлении лидера	0,25	0,25				
2.4	Лидер и руководитель: движение к единой цели	0,5	0,5				
2.5	Функции лидера	0,25	0,25				

2.6	Зачем развивать в себе лидерство	0,25	0,25				
2.7	Стили лидерства по модели К. Левина	0,5	0,5				
2.8	Типы лидерства	0,5	0,5				
2.9	Инструмента- льное и эмоциональное лидерство	0,5	0,5				
3	Подходы в изучении лидерства	3,5	3,5				
3.1	Теория черт личности	0,5	0,5				
3.2	Поведенческая теория	0,5	0,5				
3.3	Управленчес- кая решетка	0,5	0,5				
3.4	Модель Фидлера	0,5	0,5				
3.5	Модель Врума- Йеттона	0,5	0,5				
3.6	Модель Бланшара- Херси	0,5	0,5				
3.7	Современные теории лидерства	0,5	0,5				
4	Основные	2,5	2,5				

	компетенции лидерства						
4.1	Составляющие лидерской компетентнос- ти	0,5	0,5				
4.2	Личностная целостность и мотивация	0,5	0,5				
4.3	Харизма и энергия	0,25	0,25				
4.4	Уверенность и оптимизм	0,25	0,25				
4.5	Инициатива и ответствен- ность	0,25	0,25				
4.6	Вовлечение и вера в людей	0,25	0,25				
4.7	Эффективная коммуникация	0,25	0,25				
4.8	Сфокусирован- ность и самодисципли- на	0,25	0,25				
5	Инструменты лидера	2,5	2,5				
5.1	Понимание себя, зрелость, мотивация	0,5	0,5				
5.2	Видение лидера	0,25	0,25				
5.3	Целеполагание и контроль деятельности	0,25	0,25				

5.4	Уверенное выступление	0,25	0,25				
5.5	Язык жестов и телодвижений	0,25	0,25				
5.6	Инструменты проведения групповых обсуждений	0,25	0,25				
5.7	Эффективное поведение при разборе конфликта	0,25	0,25				
5.8	Технологии вовлекающей постановки задач и предоставления обратной связи	0,5	0,5				
6	Как развить в себе лидерство	1,5	1,5				
6.1	Закономерность и лидерства	0,25	0,25				
6.2	Основные методы развития лидерства	0,5	0,5				
6.3	Источники изучения лидерства	0,25	0,25				
6.4	Самообучение	0,25	0,25				
6.5	Барьеры на пути	0,25	0,25				

	к лидерству						
7	Личный план развития лидерства	1,5	1,5				
7.1	Программа самостоятельного развития лидерских качеств	0,5	0,5				
7.2	Правила постановки целей развития лидерства	0,25	0,25				
7.3	План мероприятий по развитию лидерства	0,25	0,25				
7.4	Контроль достижений	0,25	0,25				
7.5	Оценка результатов развития	0,25	0,25				
Итоговая аттестация		0,5	тестирование				
Итого часов по программе		16	15,5				

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

По окончании программы повышения квалификации «Развитие лидерства» предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования, затрагивающего темы всех учебных разделов.

Итоговая аттестация может проводиться без формирования итоговой аттестационной комиссии.

Вопросы для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением электронного обучения применяется портал Корпоративного университета (www.lk.curzd.ru) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

Технические требования к компьютеру слушателей:

- операционная система Windows (7 и выше) или Mac OS (OS X 10.8 Mountain Lion и выше);
- процессор с частотой не менее 2 ГГц Core 2 DUO;
- оперативная память не менее 2 ГБ;

Технические требования к Интернет-соединению:

- скорость соединения рекомендуется не менее 5 Мбит/с.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале Корпоративного университета РЖД через браузеры Chrome 56 и выше, Firefox 56 и выше, Opera 44 и выше.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения в рамках каждого учебного раздела используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

Список рекомендуемой литературы:

1. Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

2. Адизес И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

3. Болдогоев Д.Г., Иванова С.В. Развитие потенциала сотрудников. Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

4. Гоулман Д., Бояцис Р. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

5. Деминг У.Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

6. Друкер П. Классические работы по менеджменту. – М.: Альпина Паблишер, 2015.

7. Катценбах Д., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации. – М.: Альпина Паблишер, 2013.

8. Коллектив авторов HBR. Психология лидерства. – М.: Альпина Паблишер, 2020.

9. Мушин-Македонский А.Б. Нарративное лидерство: Искусство вдохновлять и убеждать с помощью историй. – М.: Альпина Паблишер, 2022.

10. Синек С. Найди свое «Почему?». Практическое руководство по поиску цели. – М.: КнижкиКратко, 2020.

11. Хельгесен С. Эволюция женского лидерства. – М.: Альпина Паблишер, 2021.

12. Шоул Д. Реальные полномочия. Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху. – М.: КнижкиКратко, 2016.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

– Булавкин И.А., заместитель начальника Центра информационных технологий по дистанционному обучению;

– Киреева Е.И., главный методист Центра информационных технологий.

Начальник Центра
информационных технологий

Е.А.Ерофеева

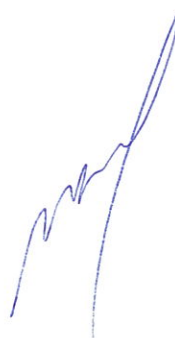
Программа повышения квалификации «Развитие лидерства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 13 от «13» марта 2020 года.

Актуализированная программа повышения квалификации «Развитие лидерства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 14 от «31» марта 2023 года.

Заместитель директора
по научно-методической работе



Шобанов А.В.