











-  Железнодорожный транспорт
-  Атомная отрасль
-  Фармацевтическая отрасль
-  Лёгкая промышленность
-  Машиностроение
-  Metallургия
-  Сельское хозяйство
-  Химическая отрасль



НАТАЛИЯ ЗОЛОТАРЕВА

РУКОВОДИТЕЛЬ
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ПОЗВОЛЯЕТ
ПРИВЛЕЧЬ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО РАБОТОДАТЕЛЯ
НА ВСЕХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
И ПРИНЦИПИАЛЬНО МЕНЯЕТ ПОДХОД
К УПРАВЛЕНИЮ КОЛЛЕДЖАМИ – ВМЕСТО
РЕГИОНАЛЬНОГО ОНО СТАНОВИТСЯ ОТРАСЛЕВЫМ

ВЫСОКАЯ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВМЕСТЕ С ЭТИМ НЕДОСТАТОЧНЫЙ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИЙ – ВСЁ ЭТО ТРАДИЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТРАСЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО). В 2022 ГОДУ В РОССИИ СТАРТОВАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», СПОСОБНЫЙ В КОРНЕ ИЗМЕНИТЬ ТЕКУЩУЮ СИТУАЦИЮ. ОБ ЭВОЛЮЦИИ СПО – В ИНТЕРВЬЮ НАТАЛИИ ЗОЛОТАРЕВОЙ, И.О. РЕКТОРА ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ ОПЕРАТОРОМ ПРОЕКТА.

НОВАЯ КУЗНИЦА КАДРОВ

– В 2022 году в России стартовал федеральный проект «Профессионалитет». Наталия, расскажите о его содержании: каковы глобальные цели проекта и что он даст российской экономике?

– Профессионалитет – федеральный проект, цель которого – синхронизировать образовательный процесс в колледжах с запросом со стороны предприятий для системного развития российской экономики.

Принципиально меняется подход к управлению колледжами – вместо регионального оно становится отраслевым. Проект закрепляет связь «образовательное учреждение – работодатель», что позволяет привлечь потенциального работодателя на всех этапах под-

готовки кадров, реализовать практичный подход к получению профессии. Учащиеся отрабатывают навыки на современном технологичном оборудовании, точно таком же, как и на производстве. Им гарантировано трудоустройство, а это очень важная составляющая развития доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса. В итоге, когда выпускник приходит на производство, ему не нужна адаптация и время на знакомство с оборудованием, корпоративными ценностями организации, его не нужно переучивать.

Наша цель – к 2030 году запустить проект в каждом колледже нашей страны. В дальнейшем мы видим Профессионалитет в качестве нового уровня образования – наряду со специалитетом и бакалавриатом.

– О дефиците рабочих кадров известно давно, но в каких именно профессионалах нуждается сегодня рынок? Насколько это учитывалось при разработке проекта?

– Действительно, в определённых сферах производства полностью отсутствуют молодые специалисты. Дефицит молодых кадров – это комплексная проблема, но она решается, тем более сейчас, когда рабочие специальности как никогда актуальны. Государство держит курс на импортозамещение, и Профессионалитет –

его надёжный инструмент в этом вопросе. Это хорошо оснащённая кузница кадров.

Для того чтобы выбрать ключевые направления для запуска Профессионалитета, регионы анализировали рынок и вносили свои предложения. Далее наиболее актуальные и нужные направления определялись по результатам конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета. В 2022/23 учебном году в проект вошли восемь ключевых отраслей, в следующем году их количество возрастёт до 15 за счёт охвата новых отраслей.

Конечно, в проект входит блок программ подготовки по новым актуальным профессиям, например пилот квадрокоптера (БПЛА).

Система среднего профессионального образования оперативно и гибко перестраивается под новые запросы экономики, готовит востребованных специалистов именно под нужды отечественной промышленности.

В будущем в проект планируется включить отрасли реабилитационной индустрии, социальной сферы, туризма и сферы услуг, информационно-коммуникационных технологий, креативных индустрий. Основными заказчиками кадров в данных кластерах станут технопарки, в том числе представители малого и среднего предпринимательства, социальной сферы.

БИЗНЕС И ОБРАЗОВАНИЕ — ПАРТНЁРЫ

— В рамках реализации проекта колледжи переквалифицируются в образовательно-производственные центры — как это будет происходить? Насколько в этом процессе участвуют компании?

— Образовательно-производственный центр (кластер) проекта «Профессионалитет» —



Пермский техникум промышленных и информационных технологий им. Б.Г. Изгагина

это площадка тесного взаимодействия техникумов и колледжей с предприятиями реального сектора экономики. Все колледжи и предприятия, входящие в кластер, подписывают партнёрское соглашение. Предприятие получает возможность участвовать в управлении образовательной организацией и реализации образовательных программ, в том числе согласовывать их содержание, утверждать инфраструктурные листы для закупки оборудования. Опытные работники предприятий становятся преподавателями и наставниками в колледжах.

Уже сегодня партнёрами проекта стали такие крупнейшие компании страны, как «Российские железные дороги», Росатом, «Северсталь».

— **Наталья, вы наверняка слышали о критиках проекта, считающих, что двух лет для получения качественного образования недостаточно. Как будет выстроено обучение в рамках Профессионалитета, чтобы уровень его выпускников не вызывал сомнений?**

— В Профессионалитете срок получения профессии — два года, на отдельные специальности нужно учиться три года. Но это сокращение сроков связано не со снижением качества, а с изменением форматов и подходов к обучению.

Ключевой принцип Профессионалитета — интегративно-коллаборативный подход, максимальное сближение с рабочими процессами и интеграция требований и производственных норм потенциальных работодателей. Образовательные, профессиональные и корпоративные стандарты компактно упакованы в одну образовательную программу. В итоге уровень выпускников не будет вызывать сомнений, так как они приходят к работодателю, который их знает и в равной степени ответственен за качество подготовки своих потенциальных кадров.

— **Образование, учитывающее потребности работодателей, — об этом запросе бизнес говорит давно. Как изменится работа, а также знания, навыки и методики обучения педагогического состава учебных заведений, ставших участниками проекта?**

— Для того чтобы запустить Профессионалитет, было «пересобрано» более 100 федеральных государственных образо-

МЫ ВИДИМ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ В КАЧЕСТВЕ НОВОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ — НАРЯДУ СО СПЕЦИАЛИТЕТОМ И БАКАЛАВРИАТОМ

ВЫПУСКНИК БЕСШОВНО ПРИХОДИТ НА ПРОИЗВОДСТВО, ЕМУ НЕ НУЖНА АДАПТАЦИЯ: ОН ЗНАЕТ ПРОИЗВОДСТВО И ПОНИМАЕТ КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ КОМПАНИИ

вательных стандартов. Это свод требований, которым обязаны соответствовать программы подготовки. На их основе мы обновили 347 примерных основных образовательных программ для колледжей – участников проекта. В результате с 1 сентября 2022 года в рамках проекта по новым стандартам стартовало обучение по 37 профессиям и 66 специальностям.

Если говорить о связке «колледж – работодатель», то мы со своей стороны активно способствуем вовлечению предприятий в процесс подготовки рабочих кадров, разрабатываем и внедряем механизмы взаимодействия с индустриальными партнёрами с учётом отраслевой и региональной специфики.

Кроме того, производственные мастера, педагоги, управленческие команды регулярно проходят курсы профессиональной переподготовки по образовательным программам совместно с партнёрами проекта: президентской платформой «Россия – страна возможностей», детскими центрами «Артек» и «Смена». По результатам обучения был выявлен запрос на разработку корпоративного кадрового стандарта педагога образовательно-производственного центра (кластера), который бы закрепил теоретическую базу и практическую составляющую образовательного процесса.

Томский техникум железнодорожного транспорта



Евгений АРХИПОВ,
начальник отдела
профессионального
обучения
Департамента
управления
персоналом ОАО «РЖД»:



– В наши отраслевые колледжи и техникумы на программы Профстандарта с 1 сентября 2022 года зачислено более 700 студентов на условиях договора о целевом обучении. Их подготовка ведётся по четырём специальностям: «строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»; «электроснабжение»; «техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте».

Обучают студентов преподаватели, прошедшие специализированные курсы повышения квалификации, а также профессионалы с производства. Студенты получают конкретные навыки в соответствии с профстандартами и корпоративными требованиями ОАО «РЖД». Практика для них будет увеличена до шести месяцев.

По результатам обучения выпускники должны будут сдать тесты по модели профкомпетенций компании, а также демонстрационный экзамен на тренажёре или специализированном учебном полигоне. Это принципиально новая форма государственной итоговой аттестации. На демонстрационном экзамене выпускник должен показать владение профессиональными компетенциями по видам деятельности.

В этом году в проекте «Профстандарт» отрасль железнодорожного транспорта представлена в девяти кластерах, находящихся в Амурской, Кемеровской, Ростовской, Самарской, Томской и Ярославской областях, а также в Пермском и Хабаровском краях, Республике Бурятия.

	2022 год
8	отраслей металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, железнодорожный транспорт, атомная, химическая и фармацевтическая отрасли, сельское хозяйство
71	образовательно-производственный центр (кластер)
43	субъекта РФ
200	опорных предприятий-работодателей
7	млрд руб. выделено из федерального бюджета для развития инфраструктуры кластеров
1,5	млрд руб. вложено в кластеры в качестве софинансирования со стороны предприятий
	2023 год
до 16	отраслей добавятся: горнодобывающая, строительная и транспортная отрасли, радиоэлектроника, информационные технологии, топливно-энергетический комплекс, электротехническая и лесная промышленность
70	новых кластеров
55	субъектов РФ



Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева

Федеральная поддержка, обновлённая материально-техническая база, актуальные образовательные программы, взаимодействие с предприятиями — всё это положительно влияет на развитие самого колледжа.

— Как вы считаете, как реализация проекта повлияет на среднее профессиональное образование в России? Удастся ли повысить престиж и привлекательность рабочих специальностей?

— Более 60% выпускников девятых классов уже выбирают систему среднего профессионального образования. Наша задача — сделать этот выбор максимально продуктивным для карьерной траектории.

По результатам приёмной кампании 2022/23, самыми популярными специальностями стали «дизайн», «технология продуктов питания из растительного сырья», «коммерция», «реставрация». Если говорить про конкурсный отбор, то самые высокие результаты были выявлены в Санкт-Петербургском кластере лёгкой промышленности (шесть человек на место) и в Вологодском кластере машиностроения (три человека на место).

Студентов, несомненно, привлекает то, что они учатся в современных оборудованных аудиториях, регулярно посещают предприятия и участвуют в производственном процессе. По окончании обучения их ждёт максимально мягкий переход от студенчества к рабочей жизни, что позволит усилить позиции выпускников СПО на рынке труда. Всё это положительно влияет на статус СПО и получение рабочих специальностей.

Я уверена, что только сплочённое взаимодействие региональных органов власти, образовательных организаций, опорных предприятий и, конечно же, самих студентов станет гарантом успешной реализации нашего проекта. **HR**

