

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Корпоративный университет РЖД»



Р.В.Баскин
2023г.

**Программа повышения квалификации
«Разработчик электронных курсов»**

1. Цель реализации программы

Освоение слушателями методов и инструментов разработки электронных курсов и проведения учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с решением, закрепленным протоколом заседания правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г., утверждено Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД». В рамках программы повышения квалификации «Разработчик электронных курсов» развиваются следующая корпоративная компетенция:

- развитие и забота о сотрудниках.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» у слушателей качественно изменяется следующая профессиональная компетенция:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы слушатели приобретут:

- знание основных правовых и этических ограничений при создании электронных курсов и организации дистанционного обучения;
- знание принципов педагогического дизайна при создании электронного учебного контента;
- знание методов и способов создания различных видов электронного учебного контента и учебных мероприятий в электронной среде;
- знание инструментов создания электронного учебного контента;
- знание структуры и принципов функционирования систем дистанционного обучения;
- знание методов вовлечения и мотивации слушателей дистанционных курсов;
- знание инструментов геймификации в дистанционном обучении;
- знание принципов разработки тестовых заданий для электронных курсов;
- знание основных принципов графического дизайна при создании электронных курсов;

- умение использовать специализированное программное обеспечение для создания электронных курсов;
- умение разрабатывать электронный учебный контент, включая виды педагогического контроля;
- понимание методов и приемов создания электронного учебного контента;
- понимание способов проведения дистанционных учебных занятий.

3. Содержание программы

Учебный план

Категории слушателей: руководители операционного уровня управления и специалисты исполнительского уровня по модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД», занимающиеся разработкой электронных курсов.

Нормативный срок освоения программы: 72 академических часа.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Промежуточная аттестация
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, деловые игры, консультации, в т.ч. с применением ДОТ	Стажировки, практическая, самостоятельная работа	
1	Теоретические основы разработки электронных курсов	36	34	2		тестирование
2	Практикум по	34		10	24	

	разработке электронных курсов					
Итоговая аттестация	2	Защита проекта				
Итого часов по программе	72	36	12	24		

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения; тренинг-семинары, предусматривающие проведение консультаций и групповых учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, практические работы.

Рабочая программа

Приложение 1. Рабочая программа учебного модуля «Теоретические основы разработки электронных курсов» программы повышения квалификации «Разработчик электронных курсов».

Приложение 2. Рабочая программа учебного модуля «Практикум по разработке электронных курсов» программы повышения квалификации «Разработчик электронных курсов».

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

После первого модуля программы повышения квалификации предусмотрена промежуточная аттестация в форме тестирования. Процедура проведения, критерии оценивания, примеры вопросов и ответов для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 3.

По окончании программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты проекта в дистанционном формате. Структура проекта разработки электронного курса и критерии оценивания для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 4. Для итоговой аттестации создается Аттестационная комиссия.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применяется учебный портал Корпоративного университета РЖД (www.lk.curzd.ru) и портал Тренинг Спэйс.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Корпоративном университете ОАО «РЖД» обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 5 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС Windows 7 и выше или Mac OS 10.8 Mountain Lion и выше);
- для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников);
- при использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения используются:

- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате);
- методические материалы преподавателя;
- материалы для самостоятельной работы слушателей;
- методические и раздаточные материалы для слушателей (по количеству слушателей).

Отраслевые и нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816.

3. Порядок приемки и сдачи дистанционных курсов в эксплуатацию, утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 31 мая 2021 г. № 1196/р.

4. Методические рекомендации по разработке дистанционных курсов в ОАО «РЖД», утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 08.04.2020 г. № 797р.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аллен М. E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

2. Егерев К. Этой кнопке нужен текст: О UX-писательстве коротко и понятно. – М.: Альпина Паблишер, 2021.

3. Ильяхов М. Ясно, понятно: Как доносить мысли и убеждать людей с помощью слов. – М.: Альпина Паблишер, 2021.

4. Мюллер Т., Мердок М. Взрыв обучения: Девять правил эффективного виртуального класса. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

5. Салливан Д. Проще говоря: Как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

6. Тихомирова Е. Живое обучение: Что такое e-learning и как заставить его работать. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

7. Шелл Д. Геймдизайн: Как создать игру, в которую будут играть все. – М.: Альпина Паблишер, 2019.

Электронные ресурсы

1. Блог iSpring – <https://www.ispring.ru/elearning-insights/>.

2. Блог EdMarket: проект Нетологии – <https://edmarket.ru/blog>.

3. Блог Mirapolis – <https://www.mirapolis.ru/blog/>.

4. Вестник образования – <https://vestnik.edu.ru/> .

6.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу:

К преподаванию привлекаются лица, соответствующие требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н.

6.4. Особенности реализации программы

В процессе обучения слушатели выполняют проектную работу – разрабатывают электронный курс, согласно требованиям Методических рекомендаций по разработке дистанционных курсов в ОАО «РЖД», утвержденных распоряжением ОАО «РЖД» от 08.04.2020 г. № 797р.

Во время обучения слушатели самостоятельно изучают учебные материалы в формате электронного курса, выполняют практические задания, посвященные этапам разработки электронного курса (разработка сценария электронного курса, формирование концепта курса, верстка курса в редакторе), участвуют в тренингах-семинарах, в ходе которых анализируются результаты выполнения практических заданий. Перед защитой проектов проводится предзащита, в ходе которой слушатели получают обратную связь и рекомендации по улучшению своих проектных работ.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Булавкин И.А., начальник Центра дистанционных образовательных технологий;
- Киреева Е.И., главный методист Центра дистанционных образовательных технологий;
- Макарова М.И., ведущий методист по дистанционному обучению Центра дистанционных образовательных технологий.

Начальник Центра
дистанционных образовательных технологий

И.А. Булавкин

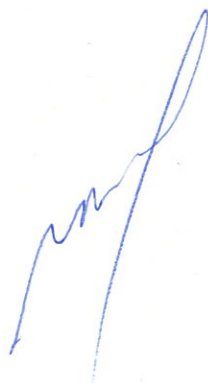
Программа повышения квалификации «Разработчик электронных курсов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 43 от 02 сентября 2022 года.

Актуализированная программа повышения квалификации «Разработчик электронных курсов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 20 от 05 мая 2023 года.

Заместитель директора
по научно-методической работе



А.В.Шобанов