

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Корпоративный
университет РЖД»



 Р.В.Баскин

2023г.

**Программа повышения квалификации
«Внедрение проектного подхода в компании»**

1. Цель реализации программы

Формирование понимания принципов использования методов проектного управления в организации эффективной деятельности компании.

В соответствии с решением, закрепленным протоколом заседания правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г. утверждено Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД». В рамках программы развиваются следующие корпоративные компетенции:

- обеспечение командной работы;
- управление изменениями.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) у слушателей качественно изменяются следующие профессиональные компетенции:

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы слушатели приобретут:

- знание принципов проектного подхода в организации деятельности компании;
- понимание преимуществ использования проектного подхода в организации эффективной деятельности компании;
- понимание структуры проекта;
- знание методов управления проектами.

3. Содержание программы

Учебный план

Категории слушателей: руководители тактического и стратегического уровней управления холдинга «РЖД».

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего, ак.час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консультац ии		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Понятия «проект и управление проектами: основные понятия». Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.	2	2				
2	Стандартный подход к управлению проектами и модель «10 ключевых процессов управления проектом».	13,5	13,5				

Итоговая аттестация	0,5	Тестирование				
Итого часов по программе	16	15,5				

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения.

Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебных разделов и подразделов	Всего, ак.час.	В том числе				Промежуточная аттестация
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консультации		стажировки, практическая, самостоятельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Понятия «проект и управление проектами: основные понятия». Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью	2	2				
2	Стандартный подход к управлению проектами и модель «10 ключевых процессов управления проектом»	13,5	13,5				
2.1	Процесс 1.	1	1				

	Инициация проекта					
2.1.1	Устав (паспорт) проекта	0,5	0,5			
2.1.2	Состав и назначение паспорта проекта	0,5	0,5			
2.2	Процесс 2. Планирование содержания проекта	1,5	1,5			
2.2.1	Иерархическая структура работ (ИСР)	0,5	0,5			
2.2.2	Критерии остановки декомпозиции в рамках ИСР	0,5	0,5			
2.2.3	Основные правила составления ИСР	0,5	0,5			
2.3	Процесс 3. Разработка расписания проекта	2	2			
2.3.1	Оценка длительности операций	0,5	0,5			
2.3.2	Экспертная оценка	0,3	0,3			
2.3.3	Оценка по аналогам	0,3	0,3			
2.3.4	Параметрическая оценка	0,3	0,3			
2.3.5	Оценка по трем точкам (PERT)	0,3	0,3			
2.3.6	Метод Дельфи	0,3	0,3			

2.4	Процесс 4. Планирование персонала проекта	1	1				
2.4.1	Типы ресурсов при реализации проекта	0,5	0,5				
2.4.2	Организация команды проекта	0,5	0,5				
2.5	Процесс 5. Планирование бюджета проекта	1	1				
2.5.1	Анализ предложений исполнителей	0,4	0,4				
2.5.2	Анализ резервов	0,3	0,3				
2.5.3	Стоимость качества	0,3	0,3				
2.6	Процесс 6. Планирование реагирования на риски в проекте	2	2				
2.6.1	Определение риска	0,5	0,5				
2.6.2	Реестр рисков	0,5	0,5				
2.6.3	Стратегии реагирования на риски	0,5	0,5				
2.6.4	Стратегия реагирования на угрозы и возможности	0,5	0,5				
2.7	Процесс 7. Планирование управления изменениями в проекте	1	1				

2.8	Процесс 8. Организация исполнения проекта	2	2				
2.8.1	Руководитель проекта	0,5	0,5				
2.8.2	Обязанности руководителя проекта	0,5	0,5				
2.8.3	Отчетность по исполнению проекта	0,5	0,5				
2.8.4	Коммуникации в проекте	0,5	0,5				
2.9	Процесс 9. Контроль исполнения проекта	1	1				
2.9.1	Контроль расписания проекта	0,4	0,4				
2.9.2	Контроль бюджета проекта	0,3	0,3				
2.9.3	Основные показатели для контроля	0,3	0,3				
2.10	Процесс 10. Завершение проекта	1	1				
Итоговая аттестация		0,5	тестирование				
Итого часов по программе		16	15,5				

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

По окончании программы повышения квалификации предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования.

Процедура проведения, критерии оценивания, примеры вопросов и ответов для проведения итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением электронного обучения применяется система дистанционного обучения Корпоративного университета РЖД (<https://lk.curzd.ru>).

Для успешного обучения с использованием электронного обучения в Корпоративном университете ОАО «РЖД» обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 5 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС Windows 7 и выше или Mac OS 10.8 Mountain Lion и выше);
- для работы с использованием аудиоканала, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников).

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

Список рекомендуемой литературы

1. Богданов В. Управление проектами. Корпоративная система – шаг за шагом. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
2. Гид HBR Управление проектами. – М.: Альпина Паблишер, 2020.

3. Дерцап С. Минкевич А. Проджект-менеджмент: как быть профессионалом. – М.: Альпина ПРО, 2020.
4. Катценбах Д., Смит Д. Командный подход. Создание высокоэффективной организации. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
5. Лоуренс Л. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. – М.: Альпина Паблишер, 2017.
6. Ньето-Родригес А. Цель как проект: как успешно решать любые задачи с помощью проектного подхода. – М.: Альпина Паблишер, 2021.
7. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. – М.: Альпина Паблишер, 2017.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Ерофеева Е.А., начальник Центра информационных технологий;
- Булавкин И.А., заместитель начальника по дистанционному обучению Центра информационных технологий.

Начальник Центра
информационных технологий



Е.А. Ерофеева

Программа повышения квалификации «Внедрение проектного подхода в компании» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Протокол заседания учебно-методической комиссии № 21 от 08 мая 2020 года.

Актуализированная программа повышения квалификации «Управление процессами совместного принятия решений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Протокол заседания учебно-методической комиссии № 12 от 17 марта 2023 года.

Заместитель директора
по научно-методической работе



А.В.Шобанов