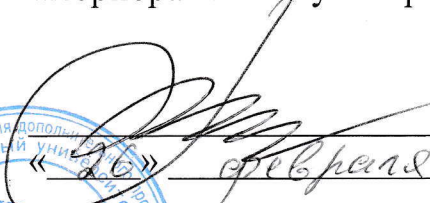


Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Корпоративный университет РЖД»




Р.В. Баскин
«26» февраля 2022г.

**Программа повышения квалификации
«Создание инновационной среды в компании»**

1. Цель реализации программы

Освоение слушателями теоретических знаний в сфере управления изменениями, реализуемыми в организации, и ознакомление с методами формирования инновационной среды и стимулирования инновационной активности.

В соответствии с решением, закреплённым протоколом заседания правления ОАО «РЖД» № 25 от 13.05.2019 г., утверждено Положение о модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД». В рамках программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» развиваются следующие корпоративные компетенции:

- управление изменениями.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2018 г. № 787н об утверждении профессионального стандарта «Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта» у слушателей качественно изменяются компетенции, обеспечивающие следующие трудовые функции:

- организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта (В/02.7).

2. Планируемые результаты обучения

По результатам прохождения программы повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» слушатели приобретут:

- знание определения и видов инноваций;
- знание общих подходов к моделированию инноваций и методов поиска инновационных решений;
- знание методов управления инновациями и методов работы с возникающими сопротивлениями инновациям;
- знание методов анализа факторов, влияющих на инновационный климат и формирование инновационного потенциала компании;
- понимание принципов создания инновационной среды в компании.

3. Содержание программы

Учебный план

Категории слушателей: руководители стратегического, тактического и

операционного уровней управления по Модели корпоративных компетенций ОАО «РЖД».

Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

Продолжительность обучения по программе: в соответствии с согласованным календарным учебным графиком.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Всего, ак.час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта ции		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Что такое инновации?	3	3				
2	Методы поиска инновационных решений	6	6				
3	Как развивать инновации в компании?	6	6				
Итоговая аттестация		1	тестирование				
Итого часов по программе		16	15				

Виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное освоение учебного материала с использованием электронного обучения.

Рабочая программа

№ п/п	Наименование учебных разделов и подразделов	Всего, ак.час.	В том числе				Проме- жуточ- ная аттеста- ция
			электрон. обучение	лекции, тренинги, семинары, индивид. консульта- ции		стажиров- ки, практи- ческая, самостоя- тельная работа	
				дист.	ауд.		
1	Что такое инновации?	3	3				
1.1	Что такое инновации	1	1				
1.2	Какие бывают виды инноваций	1	1				
1.3	Зачем нужны инновации	1	1				
2	Методы поиска инновационных решений	6	6				
2.1	Как рождаются инновации	2	2				
2.2	Жизненный цикл инноваций	2	2				
2.3	Как искать инновационные идеи	2	2				
3	Как развивать инновации в компании?	6	6				
3.1	Как оценить успешность инновации	2	2				
3.2	Что способствует или мешает инновациям	2	2				
3.3	Как создать инновационную среду	2	2				
Итоговая аттестация		1	тестирование				
Итого часов по программе		16	15				

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график согласовывается с заказчиком дополнительно.

5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

По окончании программы предусмотрена итоговая аттестация в форме тестирования, затрагивающая все учебные разделы программы. Процедура проведения и критерии оценивания итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Для прохождения обучения с применением электронного обучения применяется портал Корпоративного университета РЖД (www.lk.curzd.ru) и система дистанционного обучения университета.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения в Корпоративном университете РЖД обучающимся необходимо соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 512 Кбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;
- на компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows XP);
- для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников);
- при использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале Корпоративного университета РЖД через любой интернет-браузер.

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации обучения в рамках каждого учебного тематического блока используются:

- интерактивная инструкция (симуляция работы с Личным кабинетом) для слушателей Корпоративного университета РЖД;
- методическое пособие для слушателей «Правила работы с электронными курсами» (в электронном формате).

Список рекомендуемой литературы

1. Harvard Business Review (HBR). Инновационный менеджмент. – М.: Альпина Диджитал, 2022.
2. Адизес И. Управляя изменениями. Как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
3. Гиротра К., Нетесин С.Н. Оптимальная бизнес-модель. Четыре инструмента управления рисками. – М.: Альпина Паблишер, 2021.
4. Джонсон С. Откуда берутся хорошие идеи. Рождение и судьба инноваций. – М.: АСТ, 2014.
5. Кристенсен К., Даер Д., Ферр Н. Создавая инновации. Креативные методы от Netflix, Amazon и Google. – М.: Эксмо, 2017.
6. Кристенсен К., Холл Т., Диллон К., Данкан Д. Закон успешных инноваций. Зачем клиент «нанимает» ваш продукт и как знание об этом помогает новым разработкам. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
7. Кристенсен К., Рейнор М. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост. – М.: Альпина Паблишер, 2020.
8. Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. – М.: Альпина Паблишер, 2022.

7. Составители программы

Рабочая группа АНО ДПО «Корпоративный университет РЖД»:

- Ерофеева Е.А., начальник Центра информационных технологий;
- Булавкин И.А., заместитель начальника по дистанционному обучению Центра информационных технологий;
- Киреева Е.И., главный методист Центра информационных технологий.

Начальник Центра
информационных технологий



Е.А. Ерофеева

Программа повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 17 от 9 апреля 2019 года.

Актуализированная программа повышения квалификации «Создание инновационной среды в компании» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Корпоративного университета РЖД и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол заседания учебно-методической комиссии № 04 от 04 февраля 2022 года.

Заместитель директора
по научно-методической работе



А.В. Шобанов